

Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной (татарский) язык» 10-11 классы

Рабочая программа предмета «Родной (татарский) язык» разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФГОС ООО (приказ МО и Н РФ от 17.12. 2010 г № 1897 (Министерство Юстиции РФ рег. № 19644 от 01. 02. 2011 г.)
3. Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-Х11 (ред. РТ от 08.07.1992 № 1560-Х11) от 03.03.2012 г."О государственных языках Республики Татарстан и других языках в республике Татарстан").
4. Реестр примерных основных общеобразовательных программ (fgosreestr.ru).
5. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МАОУ «Гимназия №139 -ЦО».
6. Учебный план МАОУ «Гимназия №139-ЦО».

Основное содержание обучения татарскому языку в общеобразовательной организации направлено на формирование коммуникативной, лингвистической и социокультурной компетенций учащихся на татарском языке.

Цель изучения татарского языка формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, т.е. способности и готовности учащихся общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах;

Задачи:

- формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;
- развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей, формирование универсальных учебных действий (УУД); развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный процесс организуется с учетом как общедидактических принципов, так и основных принципов коммуникативной технологии: принцип обучения общению через общение (максимальное приближение учебного процесса к условиям естественного общения); принцип личной индивидуализации (организация учебного процесса с учетом личных потребностей, пожеланий и индивидуально-психологических особенностей учащихся); принцип изучения языка на основе активной мыслительной деятельности (обеспечение практического

употребления изученных лексико-грамматических единиц в ситуациях общения с учетом коммуникативной задачи); принцип функционального подхода к изучению языка (определение лексико-грамматического материала с учетом коммуникативной цели, необходимости общения и частоты употребления в речи); принцип учета особенностей родного языка учащихся. Кроме этого, следует уделять особое внимание принципу взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На основании учебного плана МАОУ “Гимназия №139” на 2021 -2022 учебный год предусмотрено изучение родному (татарскому) языку в 10 классе в объеме — 35 ч. (1 час в неделю), в 11 классе в объеме — 34 ч. (1 час в неделю)..

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебник/Дәреслек. Веселый татарский язык. Күңелле татар теле, 10 нчы сыйныф (рус төркеме) Р. З. Хәйдарова, Г. М. Әхмәтжанова, Казан “Татармультфильм” 2020.
2. Учебник/Дәреслек. Веселый татарский язык. Күңелле татар теле, 11 нче сыйныф (рус төркеме) Р. З. Хәйдарова, Г. М. Әхмәтжанова, Казан “Татармультфильм” 2020.
3. Примерная программа учебного предмета «Татарский язык (неродной)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке. 1-11 классы. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17) Авторы: Р.З. Хайдарова, К.С. Фатхуллова, Г.М. Ахметзянова

Дополнительная литература/Өстәмә әдәбият:

1. Мультимедийные средства.
2. Интернет-ресурсы.

<http://www.tatedu.ru> ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы

<http://www.edu.kzn.ru> ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы Белем порталы

<http://www.mon.tatar.ru>

<http://www.shoolexpo.ru>

<http://.belem.ru>

<http://.suzlek.ru> on- line русча сүзлек

<http://.Kitarxane.at.ru> татар телендәге әдәби әсәрләр китапханәсе

<http://.Tatar.com.ru> татар теле сүзлекләр һәм үзәйрәткечләр

<http://.Tatarca.boom.ru> татарча текстлар

<http://.Kitarxane.at.ru> татар телендәге әдәби әсәрләр китапханәсе

<http://.Tatarca.boom.ru> татарча текстлар